



السادة أفراد الأسرة،

توضح لكم الصفحات التالية طريقة تفسير تقرير الطالب الفردي الذي يُلخص أداء الطالب في أحدث تقييم لتقدم الطلاب على مستوى ولاية أيوا (ISASP). يهدف تقييم ISASP إلى توفير معلومات للمدارس والأسر بشأن مستوى أداء الطلاب وفقاً للمعايير الأكاديمية الأساسية لولاية أيوا.

تعرض الصفحة 1 من التقرير نظرة عامة على مستوى أداء الطالب في جميع اختبارات المواد المحددة في تقييم ISASP. توجد درجة معيارية لاختبارات المواد، ورسم يحدد مستوى الأداء وفقاً للدرجة المعيارية، ومستوى إنجاز يستند إلى الدرجة المعيارية. يوفر وصف أداء الطالب مزيداً من المعلومات حول المعرفة والمهارات الخاصة بالطلاب المعتادين في مستوى إنجاز الطالب.

توضح الصفحة 2 من التقرير مستوى أداء الطالب في النطاقات الأساسية بولاية أيوا المرتبطة بكل اختبار مادة. النطاقات هي مواضع تركيز محددة في المحتوى الخاص بالمادة. يتم سرد النطاقات لكل اختبار مادة، وتُظهر مستويات الأداء مستوى أداء الطالب مقارنة بأداء نظرائه في نفس الصف في ولاية أيوا.

توضح الصفحة 3 من التقرير مستوى أداء الطالب في تقييم ISASP الحالي مقارنة بالدرجات التي حصل عليها الطالب في السنوات السابقة. يدعم هذا الرسم إجراء نقاشات حول نمو الطالب كما يظهر من خلال التغيرات في الدرجات بمرور الوقت.

توضح الصفحة 4 مستوى أداء الطالب في اختبار الكتابة. يعرض التقرير درجات الطالب في الجوانب الأربعة (المهمة المحددة، والتطور، والتنظيم، واستخدام اللغة)، بالإضافة إلى متوسط درجات المنطقة التعليمية. كما يعرض التقرير نتائج الاختبار في إطار خاص بعمق المعرفة (DOK). يرتبط كل سؤال من أسئلة الاختبار بمستوى عمق معرفة يحدد نوع ومستوى التفكير والاستنتاج المطلوبين من الطالب. وهو كسر يشير إلى النقاط التي أحرزها الطالب من إجمالي النقاط الممكنة في كل مستوى لعمق المعرفة (DOK).

عند مراجعة نتائج تقييم ISASP، احرص على قضاء بعض الوقت في مناقشة النتائج مع الطالب. اطرح أسئلة على الطالب بشأن نقاط القوة الأكاديمية، وسبل الدعم الإضافية التي يمكنها تقديم المساعدة، والأشياء التي تساعد في اندماجه داخل الفصل الدراسي واحصل منه على تعليقات. يرجى التواصل مع مدرسة الطالب ومشاركة هذه التعليقات ونتائج تقييم ISASP معها لمعرفة المزيد حول السبل التي يمكن من خلالها الاستمرار في المساعدة على تقدم الطالب.

ونفضلوا بقبول فائق الاحترام، برامج الاختبار بولاية أيوا




ISASP

IOWA STATEWIDE ASSESSMENT of STUDENT PROGRESS

يمثل تقييم ISASP التقييم الجديد على مستوى الولاية الذي يتوافق مع المعايير الأساسية لولاية آيوا. حيث يوفر تقييمًا واضحًا ودقيقًا لنتائج تعلم الطالب يمتاز بملاءمته وقابلية العمل عليه بالنسبة للطلاب وأولياء الأمور والمعلمين والولاية. يوضح هذا الدليل كيفية قراءة تقرير الطالب الفردي.

تقرير الطالب الفردي

الصفحة 1 من 4



IOWA STATEWIDE ASSESSMENT
of STUDENT PROGRESS

STUDENT REPORT

FIRSTNAME LASTNAME-ELAMATHSCI
STATE ID# 0123456789
SCHOOL NAME (5678)
DISTRICT NAME (1234)

GRADE 5

The State of Iowa is committed to delivering a high quality assessment for its students. The Iowa Statewide Assessment of Student Progress (ISASP) is aligned with the Iowa Core Academic Standards. These results will provide educators, parents, and students important information about student performance that can be used to guide learning to best help each student.

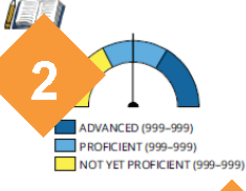
Overview of how FIRSTNAME performed on the ISASP

ENGLISH LANGUAGE ARTS TOTAL Scale Score: **475** Achievement Level: **PROFICIENT**

The English Language Arts (ELA) Total scale score is the combination of your Reading (999) and Language/Writing (999) scale scores.

A student at this level has the knowledge, skills and abilities to be proficient in ELA. This may include the ability to read, comprehend and analyze literary and informational texts. This may also include the ability to write coherent pieces that are appropriate, organized, and use standard English. Page two of this report provides information about your student's performance in the domains of ELA.

More information about your student's English Language Arts Total score can be found at <http://iowa.pearsonaccessnext.com/>.



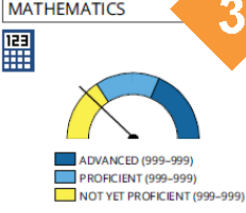
2

ADVANCED (999-999)
PROFICIENT (999-999)
NOT YET PROFICIENT (999-999)

MATHEMATICS Scale Score: **410** Achievement Level: **NOT YET PROFICIENT**

A student at this level has not demonstrated the knowledge, skills and abilities to be proficient in Mathematics. Page two of this report provides more information about your student's performance in the domains of Mathematics.

More information about your student's Mathematics score can be found at <http://iowa.pearsonaccessnext.com/>.



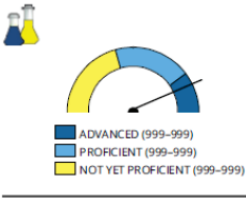
3

ADVANCED (999-999)
PROFICIENT (999-999)
NOT YET PROFICIENT (999-999)

SCIENCE Scale Score: **551** Achievement Level: **ADVANCED**

A student at this level has the knowledge, skills and abilities to be advanced in Science. This includes using the Science and Engineering Practices and Cross-Cutting Concepts to demonstrate an analytical understanding of life, physical, and earth/space science. The student communicates core ideas and concepts using complex practices of science. Page two of this report provides information about your student's performance in the domains of Science.

More information about your student's Science score can be found at <http://iowa.pearsonaccessnext.com/>.



4

5

ADVANCED (999-999)
PROFICIENT (999-999)
NOT YET PROFICIENT (999-999)

<http://iowa.pearsonaccessnext.com/>
Page 1 of 2 mmdyy-2000000-12345678-0000000

1. معلومات الطالب

يظهر اسم الطالب، ومعرف ولاية الطالب آيوا، والمدرسة، والمنطقة التعليمية، والصف في أعلى الصفحة الأولى.

2. مقياس الأداء

يوفر مقياس الأداء رسمًا يوضح مستوى إنجاز الطالب. يتم عرض نطاقات الدرجات الخاصة بكل مستوى إنجاز أسفل الرسم.

3. الدرجة المعيارية

الدرجة المعيارية هي الدرجة التي تسمح بإجراء مقارنات عبر الصفوف الدراسية والأعوام.

4. مستوى الإنجاز

يُشير مستوى الإنجاز إلى أداء الطالب في الاختبار ويوفر توضيحًا عامًا لما يعرفه الطالب وما يمكنه القيام به.

5. وصف الأداء

وصف الأداء هو شرح لفهم الطالب للمحتوى الخاص بمستوى الصف.

*ملاحظة: إذا لم ترى درجات أحد الاختبارات المسرودة، يُرجى الاتصال بمدرسة الطالب للحصول على مزيد من المعلومات. يمكن العثور على مزيد من المعلومات حول تقييم ISASP وتقرير الطالب الفردي على <https://iowa.pearsonaccess.com>



ISASP

IOWA STATEWIDE ASSESSMENT of STUDENT PROGRESS

تقرير الطالب الفردي

الصفحة 2 من 4

ISASP	FIRSTNAME LASTNAME-ELAMATH		
GRADE 6	STATE ID# 0123456789		
STUDENT PERFORMANCE BY DOMAIN			
Domain performance can provide insight into your student's strengths and opportunities for improvement. In the tables below your student's performance is displayed by domain.			
ELA-READING Domains	STUDENT PERFORMANCE		
	Low Middle High		
Key Ideas and Details		✓	✓
Craft and Structure		✓	
Integration of Knowledge and Ideas		✓	
ELA-LANGUAGE/WRITING Domains	STUDENT PERFORMANCE		
	Low Middle High		
Research to Build and Present Knowledge	✓		
Production and Distribution of Writing			✓
Text Types and Purposes	✓		
Conventions of Standard English / Knowledge of Language			✓
Vocabulary Acquisition and Use		✓	
MATHEMATICS Domains	STUDENT PERFORMANCE		
	Low Middle High		
Ratios and Proportional Relationships	✓		
The Number System		✓	
Expressions and Equations		✓	
Statistics and Probability	✓		
Geometry	✓		

<https://iowa.pearsonaccess.com/>
Page 2 of 4

6. النطاقات الأساسية لولاية أيوا

النطاقات الأساسية لولاية أيوا هي مواضع تركيز محددة في الصف والمحتوى يتم اختبار فهمها. على سبيل المثال، الأفكار الأساسية والتفاصيل هي نطاق في مادة القراءة بالصف 6.

7. أداء النطاق

يتم تصنيف أداء الطالب في النطاقات الأساسية لولاية أيوا باعتباره منخفضاً أو متوسطاً أو عالياً. بالنظر إلى درجات كل الطلاب في كل نطاق، يتم تصنيف أعلى 20% في المستوى عالي، وأقل 20% في المستوى منخفض ونسبة 60% الوسطى في المستوى متوسط.

يقيم تقييم ISASP:

القراءة

للسفوف من 3 إلى 11

دراسة اللغة والكتابة

للسفوف من 3 إلى 11

الرياضيات

للسفوف من 3 إلى 11

العلوم

للسفوف 5 و8 و10.



ISASP

IOWA STATEWIDE ASSESSMENT of STUDENT PROGRESS

تقرير الطالب الفردي

الصفحة 3 من 4

ISASP

FIRSTNAME LASTNAME-ELAMATH

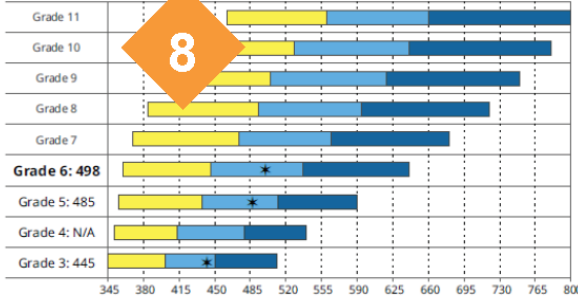
GRADE 6

STATE ID# 0123456789

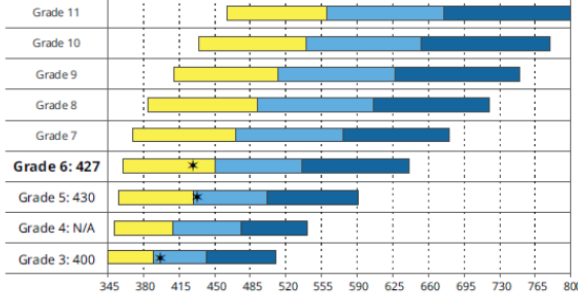
GROWTH

Growth is determined by comparing a student's scale score from a previous year with this year's scale score. The bar graph below displays the range of scale scores associated with each achievement level for the grades in which the ISASP is administered. Your student's scale scores are marked on the corresponding bar graph with a * (star).

ENGLISH LANGUAGE ARTS



MATHEMATICS



ACHIEVEMENT LEVELS: NOT YET PROFICIENT PROFICIENT ADVANCED

<https://iowa.pearsonaccess.com/>

Page 3 of 4

8. النمو

توفر صفحة النمو معلومات حول الدرجة الحالية للطالب وأي درجات مرتبطة بتقييمات ISASP السابقة.

تشير الأشرطة الملونة إلى مستويات الإنجاز الثلاثة، ويتم تعليم الدرجات المعيارية للطالب على الرسم الشريطي باستخدام علامة * (النجمة).

توجد الدرجات المعيارية ضمن كل مادة على مقياس عمومي وقد تتم مقارنتها مباشرة لتحديد طريقة تغير أداء الطالب بمرور الوقت.



ISASP

IOWA STATEWIDE ASSESSMENT of STUDENT PROGRESS

تقرير الطالب الفردي

الصفحة 4 من 4

ISASP FIRSTNAME LASTNAME-ELAMATH
GRADE 6 STATE ID# 0123456789

WRITING RUBRIC SCORES

Your student's essay was scored on four independent elements of writing: Prompt Task, Development, Organization, and Language Use. Specific descriptions of each score point associated with each element may be found online (<https://iowa.pearsonaccess.com/rubrics/>). The graph shows the scores your student earned on each element. The + (plus) indicates the district Average Score for each element.

Student's Element Scores

Element	Score
Prompt Task	2 of 5
Development	5 of 5
Organization	1 of 5
Language Use	3 of 5

DEPTH OF KNOWLEDGE (DOK)

Each item on the ISASP is identified with a depth of knowledge (DOK) level. DOK, or cognitive complexity, reflects the type and level of thinking and reasoning required of students when interacting with a particular item. The table displays a fraction indicating the points your student earned out of the total points possible in that DOK level.

Student's Points Earned / Total Points Possible

	ELA - READING	ELA - LANGUAGE/ WRITING	MATHEMATICS
Essential Competencies (DOK 1)	7 / 10	6 / 12	6 / 18
Conceptual Understanding (DOK 2)	10 / 17	7 / 13	5 / 11
Extended Reasoning (DOK 3)	4 / 7	3 / 8	3 / 10

<https://iowa.pearsonaccess.com/>
Page 4 of 4

9. معيار الكتابة

يتم تقدير درجات مقالات الطالب على أساس أربعة عناصر مستقلة للكتابة:

- المهمة المحددة

- التطور

- التنظيم

- استخدام اللغة

يوضح الرسم الدرجات التي حصل عليها الطالب في كل عنصر. يشير رمز + (الزائد) إلى الدرجة المتوسطة للمنطقة التعليمية لكل عنصر.

قد تشير درجات الطالب وعمليات مقارنتها بالدرجات المتوسطة للمنطقة التعليمية إلى جوانب القوة والجوانب التي تحتاج إلى تحسين.

10. عمق المعرفة

يعكس عمق المعرفة (DOK) نوع ومستوى التفكير والاستنتاج اللذين يحتاج إليهما الطلاب للإجابة على سؤال في الاختبار (يشير 3 DOK إلى درجة أعلى من التعقيد المعرفي من 1 DOK).

يعرض الجدول كسورًا تشير إلى النقاط التي أحرزها الطالب من إجمالي النقاط الممكنة في مستوى عمق المعرفة (DOK) هذا.

يُطلع تقييم ISASP الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين والولاية على مستوى أداء الطلاب بولاية أيوا وفقًا للمعايير الأساسية للولاية. وهو يهدف إلى توفير معلومات مفيدة عن الجوانب التي يُعد أداء الطلاب فيها جيدًا وتلك التي قد يحتاجون فيها إلى المزيد من الدعم. يتم تشجيع الطلاب وأولياء الأمور على مراجعة النتائج من تقرير الطالب الفردي والتواصل مع مدارسهم للحصول على تعليقات إضافية.